*У запису звучить пісня “Одна калина за вікном” у виконанні Софії Ротару. Діти в українських костюмах заходять до залу.*

 **Ведуча:** Шановні гості! Ми щиро вітаємо вас на нашому святі. А свято у нас незвичне, веселе, пісенне, музичне. На нашому святі будуть для всіх і гумор, і танці, і пісня, і сміх. Ми і вас запрошуємо поспівати з нами, повеселитися, щоб свято надовго у серці лишилося, бо ж українська душа споконвіку любила веселитися, забуваючи всі негаразди. А ще ж усім відомо: де українці, там пісня та жарти. До нас прийшла грамота від Запорожських козаків. На козацькій раді прийняли наказ, який передає наш славний козачок Сава освітянському отаману Любов Іванівні, а вона познайомить нас з наказом.

 У зв’язку із славним святом в дошкільному закладі № 1 міста Синельникового наказую:

 1. Поздоровити зі святом всіх присутніх – гостей та виконавців.

 2. За видатні успіхи у галузі українознавства та сміхології нагородити учасників свята великою макітрою з варениками та великою подякою, яку оголосити через сто років.

 3. Завідуючій дошкільним навчальним закладом в день свята забезпечити веселий настрій, сміх, ігри.

 З наказом ознайомити всіх присутніх в залі: веселих і не дуже, товстеньких, тоненьких, чорнявих, русявих, руденьких.

 *Підпис: освітянський отаман*

 Є добрий звичай в Україні: у святковий день гостей вітати хлібом-сіллю, бажати щастя і добра. То ж і ми вас, дорогі гості, вітаємо хлібом-сіллю.

(*Виходять діти з хлібом-сіллю на вишитому рушнику.*)

 **Діти:** 1. Гостей дорогих

Ми вітаємо щиро,

Стрічаємо хлібом,

З любов’ю і миром.

 2. Хай, добрі люди,

Вам щастя буде,

Хай буде доля

На все роздолля.

 3. І до того літ премного

На любов і згоду,

Хай не буде переводу

Українському роду!

 4. Добра і радості,

Щастя і здоров’я

Бажаємо вам від душі!

(*Діти ставлять хліб на стіл перед гостями.*)

**Діти:**  1. Ми є діти українські –

Хлопці та дівчата,

Рідний край наш – Україна,

Красна та багата.

 2. Моя Україна – широкі простори,

Поля і левади, долини і гори,

Молитва і пісня, і слово натхненне,

З чого почалась Україна для мене?

Чи з пісні тієї, що в небо злітає?

Чи з рідної мови, що звуками грає?

А чи з Отченаша, що мати навчає?

 **Ведуча:**  Із пісні, дитино, що в небо злітає,

 Із рідної мови, що звуками грає,

 З тієї молитви, що мати навчає,

 Твоя Україна тебе починає.

 **Діти:**  Розквітай, прекрасна Україно,

 Рідна земле, матінко моя,

 Хай лунає мова солов’їна,

 Пісня неповторная твоя.

*Діти виконують пісню «Там, де лине пісня ця»*

**Вих:** Україна – це Батьківщина для всіх людей, які живуть на її території. Наша земля багата і щедра. Батьківщина – це найкраще і найдорожче місце в світі.

Ведуча: Знаєте ви, що таке Батьківщина?

Батьківщина – це ліс осінній,

Це домівка твоя і школа,

І гаряче сонячне коло.

Батьківщина – це труд і свято,

Батьківщина – це мама і тато,

Це твої найщиріші друзі

І бджола у веснянім лузі.

Батьківщина – це рідна мова,

Це дотримане чесне слово,

Лан пшеничний і небо синє,

Це твоя і моя Україна!

 **Вих.:** Діти,а по чому впізнають українців у всьому світі? (*По наших вишивках, по нашому українському національному одягу*). Так, правильно, а ще кожна країна має державні символи, за якими впізнають її в усьому світі. Це – Державний Прапор, Державний Герб та Гімн. Є такі знаки-символи і в України. Ось вони перед вами. Дещо про них ви вже знаєте, а дещо сьогодні дізнаєтесь. Символіка, як і мова держави, відображає особливості корінного народу, його історію. Як називається наш герб? Хто відповість? (*Тризуб*). Правильно, пам’ятаєте, як ми вчили:

* Хто ти, дівчинко мала?
* Українка молода.
* А який твій знак рідненький?
* Славний Тризуб золотенький
* Хто ти, хлопчику малий?
* Українець молодий!
* Український я юнак,
* Тризуб – це святий мій знак.

 **Вих.:** Ось ви бачите золотий тризуб на синьому тлі. Тризуб має давню історію. Тризуб був державним знаком ще в Київських князів. Він був символом єднання та могутності. Державний Герб України є символом нашої влади. Як ви думаєте, чому саме тризуб вважають Гербом України?

 **Дитина:** Мабуть, тому, що число три завжди вважають казковим, чарівним.

 **Вих.:** Ще в Тризубі відображено триєдність життя. Це – батько – мати – дитя, які символізують собою силу, мудрість, любов. А ще Тризуб подібний до птаха в польоті. Вірш М.Сопілки “Тризуб”.

Як птах золотий в переливах

На прапорі сяє, горить –

Це знак наш, це фабрики й ниви,

Це символ, що будемо жить!

Це хліб наш, вугілля і цукор,

Степи плодовиті, моря,

Це в праці змозолені руки,

Що подвигом завжди горять.

Це юність, це клич покоління,

Що йдуть крізь життєву грозу,

Це слава твоя, Україно –

Золотий, непокірний Тризуб!

 **Вих.:**Діти, який ще державний символ ви знаєте? (*Прапор*). Це символ незалежності держави. Якої форми наш прапор? Які кольори на прапорі? Діти, скажіть, що вам нагадує жовтий колір, чий це колір?

 **Діти:** – Жовтий колір – це колір пшеничного поля, колір хліба, зерна, що дарує всім життя.

 – Жовтий колір – це ще й колір сонця. Без сонячного тепла не дозрів би хліб, не жили б ні люди, ні рослини.

 **Вих.:** А що вам нагадує синій колір?

 **Діти:** Синій колір – це колір ясного, чистого, мирного неба. А ще це колір цариці-води, без якої теж не визрів би хліб, не було би життя.

 **Вих.:** Де ви зустрічали зображення наших державних символів: Герба та Прапора? (*На грошах, на урядових будинках, в телевізорі, на спортивних змаганнях*).

 **Вих.:** Отже, діти, на нашому прапорі поєднані дуже гарні кольори: синій – колір неба, колір миру і жовтий – колір сонця, колір хліба. Про прапор ми вивчили вірш.

 Прапор - це державний символ,

 Він є в кожної держави;

 Це для всіх – ознака сили,

 Це для всіх – ознака слави.

 Синьо-жовтий прапор маєм:

 Синє – небо, жовте – жито;

 Прапор свій оберігаєм,

 Він – святиня, знають діти…

 **Вих.:** - Діти, який ще символ нашої держави ви знаєте? Так, гімн. Гімн – це урочиста хвалебна пісня. Гімн звучить під час відзначення державних свят, вшанування переможців на спортивних змаганнях, гімном розпочинає і закінчує свою роботу радіо. Коли звучить Гімн, треба встати і стоячи слухати чи співати Гімн. Музику до нашого Гімну написав М.Вербицький на слова вірша П.Чубинського “Ще не вмерла Україна”. Зараз всі встанемо і послухаємо Гімн України.

(*Звучить запис Гімну України*)

 **Вих.:** Ми повинні берегти і любити нашу Батьківщину, гордитися своєю державою, любити і вивчати рідну мову, знати свої державні символи. Український поет В.Сосюра написав чудовий вірш про Україну, який називається “Любіть Україну”. Там є такі рядки:

Любіть Україну, як сонце, любіть,

Як вітер, і трави, і води,

В годину щасливу і радості мить

Любіть у годину негоди!…

Любіть Україну у сні й наяву,

Вишневу свою Україну

Красу її вічно живу і нову

І мову її солов’їну.

 **Вих:** Діти, наша держава велика, в ній є багато міст і сіл. Які міста та села ви знаєте? Згадайте, де живуть ваші родичі, знайомі. (*Відповіді дітей*). Дидактична гра «Хто де живе?»

 А хто знає, як називається головне місто України? (*Київ*). Так, правильно. Київ – це столиця нашої держави, найбільше місто. Чому Київ називають головним містом? (*В Києві працює Верховна Рада України, уряд України, президент України*). Як називається головна вулиця в Києві? (*Хрещатик*).

Київ – серце України Там церкви золотобашті,

І найкраще місто в світі, А в них дзвони сріблом куті.

На Дніпрових стоїть кручах Як задзвонять на світанні,

Гарний і зимою й літом. То на всю Вкраїну чути.

 Діти, на берегах якої річки розташований Київ? (*На берегах Дніпра*). Дніпро – це найбільша, наймогутніша річка в Україні. А які ще річки ви знаєте? (*Відповіді дітей*).

Наша мова дуже давня. Її творив народ, а тому вона багата прислів’ями, народними приказками, влучними народними висловами, жартами. Ми їх багато знаємо. Давайте згадаємо деякі. Як в народі кажуть про рідних?

 (– *У кого ненька рідненька, у того голівка гладенька.*)

 (– *Який дуб – такий тин, який батько – такий син*.)

 Прислів’я: Посієш вчасно – уродить рясно. Весняне сонце, як дівчини серце.

 Прикмети: Закумкали жаби – можна сіяти кукурудзу. Рясно цвіте вишня – добре цвістиме жито.

що наша мова дуже багата. Про це є і гарний вірш, який написав О. Підсуха. Послухайте.

 **Дитина:**  Ой яка чудова українська мова!

Де береться все це, звідкіля і як?

Є в ній ліс, лісочок, пуща, гай, діброва,

Бір і перелісок, чорноліс, байрак.

І така ж розкішна та гнучка, як мрія!

Звідкіля є й звідки, можна і звідкіль,

Є в ній хуртовина, віхола, завія,

Завірюха, хуга, є і заметіль.

\*\*\*

Всі народи мову мають,

Всі своїх пісень співають,

Бо хто має мову рідну,

Той багатий, а не бідний.

\*\*\*

Наша мова солов’їна

Піде з нами у віки.

Доки буде Україна,

Доти будуть козаки.

\*\*\*\*

* Українці влучно вживали порівняння. Про того, хто гарно співав, говорили,

 що він, як соловейко; про непосидючого казали, що він вертиться, як в'юн в

 ополонці.

Давайте й ми спробуємо утворити порів­няння.

 **Вих:** У кожного народу є свої улюблені символи, обереги – рослини, дерева, речі. Ми вже говорили про народні символи. Хто може назвати речі-символи українського народу (*Рушники, хліб, вінок*). А які дерева, квіти-символи ви знаєте? (*Верба, дуб, калина, барвінок та інші*). Про ці та інші символи народ склав багато легенд, пісень. Заспіваймо пісню про калину.

(*Діти виконують хоровод “Ой є в лісі калина”*)

**Хлопчик:** Що ви, хлопці, зажурились?

Та невже ви притомились?

Годі думати, гадати,

Нумо до дівчат гуляти!

(*Хлопчики гуртом підходять до дівчаток.*)

 **Хлопчик:** Дівчата! Знаємо, що ви гарні господині, то може, ви нас почастуєте?

 **Дівчинка:** Почастувати можемо! І улюблені страви козацькі знаємо, це – вареники, куліш, риба. Одну страву ми приготували. Відгадайте, яку.

Місили, місили,

Ліпили, ліпили,

А тоді – хіп, та в окріп,

В масло та сметану.

Хто зуміє відгадати,

Того будем частувати.

 **Хлопчики** (*сміються*)**:** О, та це ж вареники!

 **Ведуча:** Так, так, це вареники. То ви хочете вареників? (*Хочемо.*) Дівчата, наші хлопці вареників хочуть.

 **Дівчинка:** Та ми їм пісню таку заспіваємо.

(*Діти за ролями виконують пісню “Наші хлопці вареників хочуть”, дівчатка виносять макітру із бутафорськими варениками.*)

 **Дівчинка:** Ой ви, хлопці-забіяки,

 Ніс не задирайте,

 Ви із нами на змагання

 Дружно всі вставайте.

 **Ведуча:** Нумо позмагаємось, хто швидше перенесе вареники.

(*Змагаються один хлопчик і одна дівчинка. Дерев’яною ложкою переносять вареники з макітри в макітру.*)

 **Хлопчик:** Дівчата, та це ж якісь несправжні вареники!

 **Дівчинка:** Не журіться, не хвилюйтесь, будуть вам і справжні вареники. (*Дівчата виносять у макітрі справжні вареники.*)

Вареники не погані,

Вареники у сметані.

Їжте, їжте, просимо щиро,

Вареники наші з сиром.

(*Хлопчики збігаються до макітри, нюхають вареники.*)

**Хлопчик:** Досить жартувати,

Нумо танцювати!

Ой заграйте, музики,

У мене нові черевики,

Танцювати я мастак

Український наш гопак.

(*Діти виконують гопак.*)

 **Ведуча:** Молодці, діти. Ви сьогодні продемонстрували силу і спритність козацького роду. Ми переконалися, що козаки – то люди веселі, кмітливі, дотепні, сміливі, на всякі витівки гаразді і над усе люблять свою Батьківщину.

 **Діти:**  1. Ми всі з українського поля,

 З блакиті його висоти,

 А тому нам випала доля

 Не гнутись, до сонця рости.

 2. Щоб традиції великого народу

 Множились від роду і до роду,

 Йдіть до долі сильним, твердим кроком,

 В щасті і здоров’ї рік за роком.

 3. Станьмо кожен звуком,

 Станьмо кожен громом слова.

Хай праотча слава знов сягне ясних висот,

Щоб не занепала українська наша мова,

Щоб не засмутився український наш народ.

(*Всі співають “Одна калина”, свято закінчується.*)